杭州师范大学校级本科生科研课题申报书

（自然科学）

课题名称

课题负责人

所在学院

专业班级

指导教师

课题组成员

课题所属学科

实施周期 2025 年 4 月 —— 年 月

杭州师范大学

2025年制

**填 写 说 明**

1.本申请书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨，全文不超过7000字。

2.申请书要突出目标导向、问题意识、学科视角，要求逻辑清晰，层次分明，内容翔实，排版规范。

3.本课题所属学科可填：理学类、工学类、农学类、医学类、管理学类、军事类、交叉类。

4.本申请书为A4，左侧装订成册。可自行复印或加页，但格式、内容、大小均须与原件一致。

5.负责人所在学院认真审核,经初评和答辩，签署意见后，将电子版报送教务处实践科。

6.课题成果只能备注由本课题资助（教师项目除外），一项成果只允许用于一个本类型课题的结题使用。

7.课题组成员不得超过3人。

**课题活页（限8页）**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称** |  |
| **一、立项依据**：研究意义、国内外研究现状及发展动态分析，需结合科学研究发展趋势来论述科学意义；或结合国民经济和社会发展中迫切需要解决的关键科技问题来论述其应用前景。（限1页） |
| **二、研究内容、研究目标，以及拟解决的关键科学问题：**此部分为重点阐述内容。（限2页） |
|  |
| **三、拟采取的研究方案及可行性分析**：包括研究方法、技术路线、实验手段、关键技术等说明。（限3页） |
|  |
|  |
| **四、本项目的特色与创新之处。** |
| **五、预期成果**：（**成果形式**：①发表的论文、②调研报告、③学科竞赛获奖及名称、④申请专利、⑤软著和发表作品、⑥其他相关成果。**成果等级：**①论文可填核心期刊、SCI、CSSCI、SSCI、EI期刊、普通期刊、会议论文等；②调研报告、学科竞赛获奖、申请专利、软著和发表作品均可填国家级、省级、市级、校级等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果形式** | **成果等级** | **排名** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

 |
| **六、前期科研和竞赛成果。**（**成果形式**：①发表的论文、②调研报告、③参与研究过的课题、④学科竞赛获奖、⑤作品及能够展示自身科研能力的其他相关成果。**成果等级：**①论文可填核心期刊、SCI、CSSCI、SSCI、EI期刊、普通期刊、会议论文等；②调研报告、课题和学科竞赛均可填国家级、省级、市级、校级等）（限填5项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果形式** | **成果等级** | **排名** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **类 别** | **预算（元）** |
| 1 | 测试/计算/分析费/数据采集费 |  |
| 2 | 会议费/差旅费/培训费 |  |
| 3 | 出版物/文献/信息传播/资料费/邮寄费 |  |
| 4 | 实验室材料费 |  |
| 5 | 劳务费（不得超过总经费的30%） |  |
| 总计： | 1000 |

 |

|  |
| --- |
| **八、本人签名**本人承诺此申报书内容属实，信息无误，不存在知识产权纠纷等问题。 课题负责人签名：2025年4月 日 |
| **九、指导教师意见**是否同意本课题申报？ 是☑ 否□是否与课题负责人已有合作关系？ 是□ 否□是否愿意提供课题所需实验设备和实验支持？ 是□ 否□其他说明： 签名：2025年4月 日 |
| **十、学院意见** 盖章：2025年4月 日 |